

Focus op kwaliteit in het Pedagogisch Huis

Als team heb je ongetwijfeld een eigen visie op kwaliteit. Natuurlijk moet je sowieso voldoen aan de wettelijke eisen die in het toezichtkader van de Onderwijsinspectie staan. Onderstaande vragen kun je met je team eens doornemen om (meer) zicht te krijgen en te houden op de kwaliteit in en van jullie Pedagogisch Huis.



Op welke manier hebben we zicht op ons Pedagogisch Huis?

De leraar:

- Welke hulpmiddelen of werkwijzen gebruiken we of willen we gebruiken om ons pedagogisch klimaat in beeld te krijgen en waarom?
- Welke eisen stellen we aan de kwaliteit (validiteit en betrouwbaarheid) van de instrumenten waarmee we onze pedagogiek in beeld brengen en waarom?
- Hoe helpen de instrumenten en werkwijzen die we nu al gebruiken ons daadwerkelijk zicht te krijgen op het pedagogische klimaat?
- Hoe krijgen we zicht op merkbare en meetbare opbrengsten van onze aanpak?

Op welke manier werken we aan ons Pedagogisch Huis?

- Wat vragen we van onze medewerkers in hun (didactisch en) pedagogisch handelen en hun bijdrage aan de pedagogische opdracht?
- Wat vraagt het werken aan de pedagogische opdracht aan leiderschapsstijl (en) op verschillende niveaus in de organisatie?
- Hoe betrekken we de maatschappelijke omgeving bij ons onderwijs?

- Hoe werken we samen met ouders en ketenpartners?
- Wat voor schoolgebouw en materieel hebben wij nodig om onze opdracht te kunnen realiseren?
- Wat vraagt onze pedagogische ambitie aan kwaliteit van handelen van ons bestuur, de bestuurlijke staf en van schoolleiders?
- Hoe zorgen we ervoor dat onze mensen en middelen zo worden ingezet dat het de kwaliteit verbetert?

Hoe verantwoorden we ons over onze opdracht en de resultaten?

- Hoe voeren we de dialoog met medewerkers, ouders en andere belanghebbenden in onze omgeving?
- Wanneer voeren we de dialoog met medewerkers, ouders en andere belanghebbenden in onze omgeving?
- Waarover voeren we de dialoog met medewerkers, ouders en andere belanghebbenden in onze omgeving?
- Hoe verwerken we de opbrengsten van de dialoog met alle belanghebbenden in onze omgeving bij het verder definiëren en verbeteren van de onderwijskwaliteit?