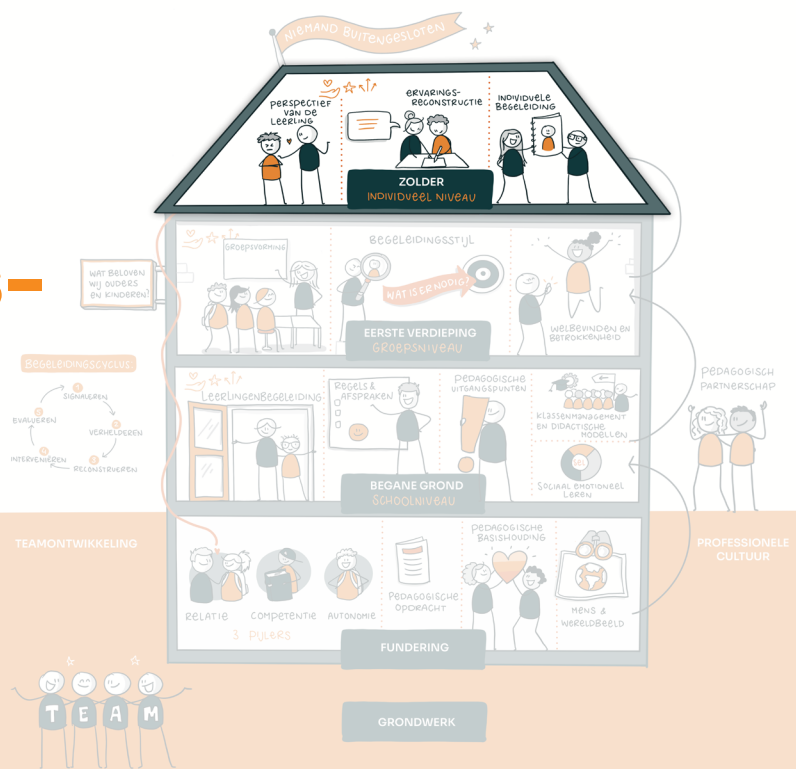


Zolder

Handleiding en vragen verhelderings- fase



Hulpvragen voor de verhelderingsfase in de ervaringsreconstructie

- > Beschrijf de leerling en diens gedrag zo objectief mogelijk.
- > Waarom raakt dit gedrag van deze leerling jou? Wat zegt dat (ook) over jou?
- > Wat is nu eigenlijk het échte probleem?
- > Wiens probleem is het?
- > Wat wil je bereiken met deze leerling?
- > Wat weet je van deze leerling? Heb je alle relevante informatie? Zijn er al onderzoeken gedaan?
- > Denk je dat deze leerling weet, merkt, voelt hoe jij over hem/haar/hen denkt? Wat zou dat voor deze leerling betekenen?
- > Hoe maakt deze leerling het, denk je? Wat kun je zeggen over diens welbevinden?

- > Wat zou deze leerling (ten diepste) bezighouden?
- > Wat weet je van de thuissituatie?
- > Hoe kijkt deze leerling naar diens ouders? Wat en hoe is de relatie met diens ouders?
- > Wat is het geboorte- en levensverhaal van deze leerling?
- > Zijn er bekende trauma's?
- > Zijn er (andere) opvallende zaken of eigenaardigheden?
- > Wat is typisch aan het gedrag van deze leerling?
- > Wat weet je van de medische situatie?
- > Wat is het intelligentieniveau?
- > Wat kun je zeggen over de werkhouding?
- > Wat kun je zeggen over het doorzettingsvermogen?

- > Wanneer is deze leerling betrokken?

- > Hoe raakt deze leerling gemotiveerd?

- > En wanneer verdwijnt de motivatie (op welke momenten)?

- > Wat zou deze leerling zeggen als die over zichzelf praat? Wat is diens zelfbeeld?

- > Wat en hoe is de relatie van deze leerling met andere kinderen? En met jou?

- > Wat zijn hobby's/bezigheden/interesses?

- > Wat vindt deze leerling leuk en wanneer? Wat of wanneer echt niet?

- > Wat zijn specifieke talenten/kwaliteiten? Heeft deze leerling daar zelf zicht op?

- > Hoe zou je die kunnen benutten, versterken en/of als aanknopingspunt gebruiken?

- > Waar en hoe kan deze leerling welke hulp (van jou, klasgenoten en/of anderen) goed (bij) gebruiken?

- > Wat zou je nog meer van deze leerling kunnen zeggen als je die bekijkt vanuit de psychologische basisbehoeften (relatie, autonomie en competentie)?

- > Waarom zou deze leerling doen wat hij doet? Wat wil die (eigenlijk) duidelijk maken met diens gedrag?

- > Wat zou deze leerling nodig hebben (van jou)?